
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 1 из 19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **Практикум по педагогическому мастерству**

**г.о. Самара, 2022 г.**

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 2 из 19</p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. (ред. от 25.03.2015, ред. от 13.07.2021) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Масляева С.В., методист, преподаватель дисциплин профессиональной подготовки, Нестерова О.А., преподаватель дисциплин профессиональной подготовки


**Рассмотрена и одобрена на заседании  
ПЦК психолого-педагогических дисциплин  
Протокол №11 от «19» мая 2022 года  
Председатель ПЦК Митрофанова А Е.**

**Содержательная экспертиза от 12 апреля 2022 г.  
Эксперт:  
Митрофанова А Е.**

**Техническая экспертиза от 17 апреля 2022 г.  
Эксперт:  
Масляева С.В.**


**Актуализация:**

\_\_\_\_\_ / 2023 г.  
 \_\_\_\_\_ / 2024 г.  
 \_\_\_\_\_ / 2025 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 3 из 19</p>

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Практикум педагогического мастерства

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 2014 г. (ред. от 25.03.2015, ред. от 13.07.2021) по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Программа профессионального модуля соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, разработана с учетом региональных требований и требований демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).


Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников социальной сферы и образования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств;
- заменять недостающие способности и умения другими, имеющимися у себя;
- переносить знания в новые условия своей деятельности;

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 5 из 19</p>


- оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки самоконтроля, самоанализа и устранять допущенные ошибки и недочёты;
- создавать новые сочетания средств и способов педагогической деятельности;
- анализировать различные подходы учёных к определению понятия «педагогическое мастерство»;
- находить взаимосвязь общих педагогических дисциплин и педагогического мастерства;
- использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с детьми;
- находить пути самообразования и самосовершенствования;
- раскрывать социальное значение норм поведения в процессе общения и проявлять личностное отношение к социальным нормам поведения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства»;
- основные понятия;
- цели и задачи учебной дисциплины;
- педагогические теории известных педагогов, психологов, учёных, исследователей в области изучения проблемы педагогического мастерства;
- психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога-мастера;
- компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики;
- профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога-мастера;
- элементы педагогической техники и пути овладения педагогической техникой;
- основные понятия: педагогическое мастерство, педагогические способности, педагогическая технология, педагогическая техника, пантомима, педагогическое общение, педагогическая оценка, педагогическое требование, конфликты и конфликтность, феномен, авторитет, тренинг.

**На дисциплине формируются основы следующих профессиональных компетенций (ПК)**

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 19

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

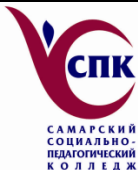
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.


ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### **Перечень личностных результатов**

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 7 из 19</p>

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.12	Практикум по педагогическому мастерству	<b>ЛР 1,2,4,6,7,13,14,15,16,20,21,21,23,24</b>

Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)	<b>ЛР 14</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области	<b>ЛР 15</b>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 8 из 19


Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	<b>ЛР 21</b>
Соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	<b>ЛР 24</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов (ОЗО – 12 часов);  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов (ОЗО – 42 часа).

<sup>1</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.



 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 19

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

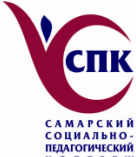
### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>Объем часов (ОЗО)</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>	<i>12</i>
в том числе:		
практические занятия	<i>36</i>	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>	<i>42</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

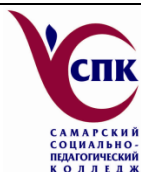
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 10 из 19

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **Практикум по педагогическому мастерству**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Педагогическое мастерство как комплекс свойств личности педагога</b>			
<b>Тема 1.1. Педагогическое мастерство и его элементы</b>	<b>Практическое занятие 1,2</b> Определение структуры педагогического мастерства. Педагогическое мастерство и его значение	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Самостоятельная работа 1,2</b> Подбор примеров педагогического мастерства творчески работающих воспитателей. <b>Самостоятельная работа 3,4</b> Заполнение таблицы «Элементы педагогического мастерства». <b>Самостоятельная работа 5</b> Написание эссе «Я и профессия».	5	1,2,3
<b>Тема 1.2. Становление педагогического мастерства</b>	<b>Практические занятия 3, 4</b> Профессионально-значимые свойства и качества личности педагога. Самодиагностика профессионально – значимых качеств.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Самостоятельная работа 6, 7</b> Составление индивидуальной программы профессионального и личностного роста.	2	1,2,3
<b>Тема 1.3. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства</b>	<b>Практическое занятие 5,6</b> Элементы актерского и режиссерского мастерства в педагогической деятельности. Анализ психолого-педагогических признаков театрального и педагогического действия. Оценка степени артистичности педагога.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Самостоятельная работа 8, 9</b> Составление программы самовнушения. <b>Самостоятельная работа 10, 11</b> Подбор упражнений на развитие саморегуляции, умение управлять собой. <b>Самостоятельная работа 12, 13</b> Подготовка образцов (рисунки, фотографии)		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 11 из 19

	эстетически выразительной одежды педагога с разным целевым назначением (работа, отдых и пр.). <b>Самостоятельная работа 14, 15</b> Разработка электронной презентации «Имидж воспитателя дошкольного образовательной организации»	10	1,2,3
<b>Раздел 2. Мастерство педагогического взаимодействия</b>			
<b>Тема 2.1. Мастерство педагогического общения</b>	<b>Практическое занятие 9, 10</b> Определение личностных качеств в процессе общения (тестирование). Составление личностного портрета.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Самостоятельная работа 16</b> Определение критериев культуры речи педагога <b>Самостоятельная работа 17</b> Подбор упражнений для подготовки речевого аппарата к работе над дикцией. <b>Самостоятельная работа 18</b> Подбор упражнений на формирование темпоритма речи, ее эмоциональности, образности и метафоричности. <b>Самостоятельная работа 19, 20</b> Подбор упражнения для развития диапазона и силы голоса Подбор дыхательных упражнений	5	1,2,3
<b>Тема 2.2. Убеждение и внушение в педагогическом процессе</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Самостоятельная работа 21</b> Составление таблицы «Виды внушений и убеждений в работе с детьми дошкольного возраста». <b>Самостоятельная работа 22</b> Подбор примеров использования различных видов убеждения и внушения в работе с дошкольниками. <b>Самостоятельная работа 23 – 25</b> Подбор примеров ложных убеждений и направлений перестройки ложных убеждений <b>Самостоятельная работа 26, 27</b> Составление рекомендаций для педагогов ДОО по использованию различных видов убеждения и внушения в педагогической практике.	7	1,2,3
<b>Тема 2.3. Педагогическое разрешение конфликтов</b>			



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл  
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 12 из 19

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Самостоятельная работа 28</b> Подбор информации по теме: «Конфликтные ситуации различных типов и управление ими в ситуациях социального взаимодействия». <b>Самостоятельная работа 29</b> Составление картотеки технологий управлением конфликтами, с примером ситуаций. <b>Самостоятельная работа 30, 31</b> Написание эссе «Что делать, ребенок конфликтный» <b>самостоятельная работа 32 , 33</b> Подбор вариантов предупреждения и урегулирования конфликтов в педагогическом процессе.	6	1,2,3
<b>Раздел 3. Эффективность целостного педагогического процесса – показатель педагогического мастерства</b>			
<b>Тема 3.1. Мастерство воспитателя</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Самостоятельная работа 34</b> Подбор современных педагогических технологий. <b>Самостоятельная работа 35, 36</b> Составление рекомендаций по организации непосредственно-образовательной деятельности, их анализ. <b>Самостоятельная работа 37, 38</b> Подготовить сообщение на тему «Культура педагогического труда воспитателя». <b>Самостоятельная работа 39</b> Написание эссе «Педагогическая профессия дает возможность реализовывать все таланты и способности»	6	1,2,3
<b>Тема 3.2 Самовоспитание и самообразование как факторы совершенствования педагогического мастерства</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		



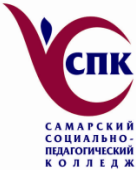
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл  
ПСССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 13 из 19

	<b>Самостоятельная работа 40</b> Составление программ самообразования, самовоспитания. <b>Самостоятельная работа 41, 42</b> Подготовка глоссария «Педагогическое мастерство»	3	1,2,3
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		2	
<b>ВСЕГО:</b>		54	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 14 из 19</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ учебно-исследовательской деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- справочная литература

Технические средства обучения:

- компьютер,
- принтер,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- Интерактивная система eBeamProjection (USB),
- мультимедиа проектор Acer P1100,

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии. М.: ПРО, 2000, 256 с.
2. Занина Л.В. Меньшикова Н.П. Основы педагогического мастерства. Ростов на Дону- 2003.
3. Кузнецов, В. В. Введение в педагогическую деятельность : учебник и практикум для СПО / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 222 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09106-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B49401F5-69FF-4A14-99AD-DC8DE405836B](http://www.biblio-online.ru/book/B49401F5-69FF-4A14-99AD-DC8DE405836B).
4. Морева Н.А. Основы педагогического мастерства. Просвещение, 2009.
5. Ольшанская Н.А. Техника педагогического общения: практикум для учителей и классных руководителей.-Волгоград: Учитель, 2007
6. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08539-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/CD594C41-EBB2-4C31-84BD-A71635940F27](http://www.biblio-online.ru/book/CD594C41-EBB2-4C31-84BD-A71635940F27).
7. Солодова Г.Г., Губанова М.И. Развитие и воспитание личности в общении Кемерово.2000
8. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства.Оренбург, 2004.
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ – М.:ТЦ Сфера, 2013.
10. Чуракова Р.Г. Технология и аспектный анализ современного урока в начальной школе / Р.Г. Чуракова. – М.:2009

Дополнительные источники:

1. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.С. Роботова, Т.В. Леонтьева, И.Г. Шапошникова и др.; Под ред. А.С. Роботовой. – М., 2002.
2. Левитес Д.Г. Школа для профессионалов или Семь уроков для тех, кто учит. М.- Воронеж: изд-во НПО «МОДЭК», 2001, 256 с.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 15 из 19

3. Семенова Е.М. Тренинг эмоциональной устойчивости педагога. Учебное пособие- М.Изд-во Института психотерапии, 2005
4. Пиз А. Язык телодвижений. - СПб.,1997.
5. Радугин А.А. Педагогика. Учебное пособие для высших учебных заведений. – М., 2002.
6. Сухомлинский В.А. Письмо о педагогической этике // Избр. произв. В 5т.- М., 1988.
7. Шмидт Р. Искусство общения. - М., 1992.
8. Щуркова Н.Е. Практикум по педагогической технологии.- М.-1998.
9. Юсупов И.М. Психология взаимопонимания. - Казань, 1991.

#### Интернет-ресурсы

<http://www.1september.ru>  
<http://www.pedsovet.su>  
<http://www.proshkolu.ru>  
<http://www.uroki.net>  
<http://www.pedsovet.org>  
<http://www.zavuch.info>  
<http://www.debryansk.ru>  
<http://www.in-n.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий и

лабораторных работ, тестирования, а также выполнения

обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
- заменять недостающие способности и умения другими, имеющимися у себя;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

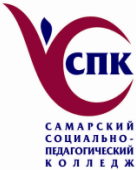
Профессиональный цикл  
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 16 из 19

- переносить знания в новые условия своей деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
- оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки самоконтроля, самоанализа и устранять допущенные ошибки и недочёты; педагогической деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
- анализировать различные подходы учёных к определению понятия «педагогическое мастерство»;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
- находить взаимосвязь общих педагогических дисциплин и педагогического мастерства;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, выполнение индивидуальных заданий
- использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с детьми;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
- находить пути самообразования и самосовершенствования;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, защита программ самообразования и самовоспитания
- раскрывать социальное значение норм поведения в процессе общения и проявлять личностное отношение к социальным нормам поведения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
<b>Знания:</b>	
- содержание учебной дисциплины «Основы	Тестовый контроль фронтальный



 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 17 из 19

педагогического мастерства);	опрос
- основные понятия: педагогическое мастерство, педагогические способности, педагогическая технология, педагогическая техника, пантомима, педагогическое общение, педагогическая оценка, педагогическое требование, конфликты и конфликтность, феномен, авторитет, тренинг;	Тестовый контроль фронтальный опрос
- цели и задачи учебной дисциплины;	Тестовый контроль фронтальный опрос
- педагогические теории известных педагогов, психологов, учёных исследователей в области изучения проблемы педагогического мастерства;	Тестовый контроль фронтальный опрос
- психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога-мастера;	Тестовый контроль фронтальный опрос
- компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики	Тестовый контроль фронтальный опрос
- профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога-мастера;	Тестовый контроль фронтальный опрос
- элементы педагогической техники и пути овладения педагогической техникой;	Тестовый контроль фронтальный опрос

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<b>Тема 1.1. Педагогическое мастерство и его элементы</b> Определение структуры педагогического мастерства. Педагогическое мастерство и его значение	2	Работа в малых группах	ПК 3.3 ПК 4.5 ОК 2 ОК 6
2.	<b>Тема 1.2. Становление педагогического мастерства</b> Профессионально-значимые свойства и качества личности педагога. Самодиагностика профессионально – значимых качеств.	2	Дискуссия	ПК 3.4 ПК 4.4 ОК 1 ОК 2 ОК 6
3.	<b>Тема 1.3. Педагогическая техника как</b>	2	Метод ситуационного анализа	ПК 3.3 ПК 4.5 ОК 2 ОК 5



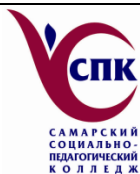
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл  
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 18 из 19

	<b>элемент педагогического мастерства</b> Анализ психолого-педагогических признаков театрального и педагогического действия. Оценка степени артистичности педагога.			
4.	<b>Тема 2.1. Мастерство педагогического общения</b> Определение личностных качеств в процессе общения (тестирование). Составление личностного портрета.	2	Технология модерации	ПК 3.4 ПК 5.3 ОК 5
5.	<b>Тема 3.1. Мастерство Воспитателя</b> Подбор современных педагогических технологий		Технология модерации	ПК 2.7 ПК 3.3 ПК 4.4 ОК 6 ОК 8



САМАРСКИЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл  
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 19 из 19